

Estratto dal Regolamento d'Istituto

approvato dal Consiglio di Istituto il 23 dicembre 2019

Art. 18 - Criteri per iscrizioni e formazione classi

Criteri accoglimento domande di iscrizione

Per ogni ordine di scuola i criteri di accoglimento delle domande di iscrizione si ispirano ai principi di:

Continuità: Provenienza da una scuola dell'Istituto Comprensivo "F. Sacchetti";

Residenza: Alunni provenienti dalle zone di pertinenza della scuola secondo lo stradario comunale;

Inclusione: Alunni diversamente abili o segnalati dai Servizi Sociali;

Supporto

alle famiglia: Frequenza di uno o più fratelli nella scuola richiesta o nuclei familiari mono-genitoriali;

Vicinanza: Alunni che non sono di pertinenza dell'Istituto o non hanno la residenza nel Comune di San Miniato, ma che possono essere accolti in misura della capacità di posti e locali adeguati a seconda della vicinanza alla Scuola.

FORMAZIONE DELLE LISTE DI ATTESA PER SINGOLA SCUOLA

Le graduatorie di inserimento saranno formate attribuendo i seguenti punteggi riferiti ai criteri di priorità espressi sopra:

1. Provenienza da una scuola dell'Istituto Comprensivo Sacchetti; (30 p.)
2. Alunni residenti nelle zone di pertinenza; (50 p.)
3. Se non rientra nel punto 2, Residenza nel Comune di San Miniato; (15 p.)
4. Alunni diversamente abili o segnalati dai Servizi Sociali; (10 p.)
5. Avere almeno un fratello o sorella frequentante la scuola richiesta; (15 p.)
6. Nuclei familiari mono-genitoriali. (10 p.)

A parità di punteggio, si farà riferimento al criterio di vicinanza, misurando le distanze dalla scuola con Google maps. Nel caso in cui anche il criterio della vicinanza non dovesse risolvere la situazione di parità, si procederà al sorteggio.

Norme specifiche per le iscrizioni alla scuola dell'INFANZIA

Fermo restando quanto scritto nelle sezioni precedenti, per la scuola dell'infanzia le iscrizioni che perverranno oltre i termini previsti saranno inserite in coda alla lista di attesa, mantenendo le priorità elencate. La Scuola dell'Infanzia potrà accogliere nuovi alunni solo in disponibilità di posti e locali adeguati.

ESCLUSIONE DALL'ISCRIZIONE e/o FREQUENZA

Sarà motivo di esclusione dalle iscrizioni e dalla frequenza scolastica:

- l'iscrizione effettuata contemporaneamente anche in altra scuola;
- la mancata frequenza per gg.30 senza giustificato motivo;
- bambini e bambine non in regola con gli adempimenti vaccinali.

Norme specifiche per la scuola primaria e secondaria di I grado

Gli alunni eventualmente provenienti per trasferimento da altre scuole a seguito del trasferimento della famiglia nella zona di competenza della scuola vengono equiparati agli alunni frequentanti l'anno scolastico precedente e accolti, limitatamente alle disponibilità di posti determinati dall'organico docente assegnato e dalla capienza delle aule.

FORMAZIONE DELLE CLASSI INIZIALI

Ai sensi della normativa vigente le classi verranno formate in base ai seguenti criteri:

- 1) Scelta tempo scuola delle famiglie (nei limiti dell'organico assegnato e della capienza dei locali);
- 2) Per la sezione musicale della scuola secondaria di primo grado, la formazione della classe sarà subordinata al superamento del test attitudinale;
- 3) In caso di classi/sezioni parallele, seguendo il principio della coeducazione, la formazione delle classi favorirà una equilibrata distribuzione di genere, di nazionalità e di provenienza degli alunni e delle alunne, dei bambini e delle bambine;
- 4) In caso di classi/sezioni parallele, sarà favorita una equilibrata distribuzione numerica;
- 5) In caso di bambini/alunni con disabilità, favorire una equilibrata distribuzione nelle sezioni/classi;
- 6) Suddivisione degli alunni e delle alunne in modo equilibrato secondo il giudizio complessivo espresso dai docenti/educatori delle scuole e dei nidi di provenienza;
- 7) Per la scuola dell'infanzia e primaria, tener conto dei semestri di nascita, al fine di distribuire in modo equilibrato i bambini e le bambine all'interno di ciascuna sezione/classe;
- 8) Tener presenti i casi di incompatibilità di legge in riferimento a eventuali parentele tra docenti e alunni;
- 9) Tener presenti le indicazioni di carattere educativo-didattico pervenute dai docenti e dalle educatrici delle scuole e dei nidi di provenienza;
- 10) Inserire nelle classi iniziali gli alunni e le alunne frequentanti il segmento scolastico precedente, secondo le indicazioni degli insegnanti;
- 11) Le sezioni di scuola dell'Infanzia vengono formate quanto più possibile omogenee per età.