

**IC SACCHETTI - CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI L. 107/2015 c. 129  
 MODIFICHE APPORTATE PER L'A.S. 2018-2019  
 (deliberate nella riunione del Comitato di valutazione del 10 aprile 2019)**

<b>Criteria</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Precisazioni e/o esempi</b>	<b>Evidenze</b>
<b>L. 107/2015 c. 129 punto 3 voce A</b>			
<b>Qualità dell'insegnamento</b>	A1 - Si aggiorna in modo sistematico e significativamente, su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi stabiliti nel POF/PTOF	Ha completato almeno una Unità Formativa (almeno 20 ore) prevista dal Piano di Istituto, dal Piano di Ambito o coerenti con essi	Firme di presenza, attestati; titoli di studio
	A2 - Garantisce la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola	Coordinatore gruppi di lavoro; sperimentazione in percorsi didattici;	Programmazioni personali / di plesso; Verbali collegi settoriali, dipartimenti riunioni di programmazione, consigli di classe; Documentazione, pubblicazioni
<b>Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</b>	A3 - Ha partecipato attivamente alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione e le azioni del PNSD	Gruppo di lavoro RAV/PdM, Gruppo di lavoro PNSD, elaborazione documentazione per la rilevazione dei dati e per il curricolo verticale; elaborazione, somministrazione e tabulazione questionari	Firme di presenza nelle riunioni;  Materiale prodotto; Risultati elaborazione dei dati raccolti
	A4 - Accompagnatore viaggi di istruzione eccedenti l'orario delle lezioni		Verbali consigli di classe, interclasse; di plesso
	A5 - Utilizza prove di valutazione comuni per gruppi / classi parallele o per classi	Prove / percorsi standardizzati condivisi nei collegi settoriali, dipartimenti riunioni di programmazione; prove interdisciplinari	Rilevazione dei risultati, documenti di osservazione;

Criteri	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Evidenze
<p><i>Contributo al successo formativo e scolastico degli studenti</i></p>	<p>ponte</p>		<p>Verbali riunioni organi collegiali</p>
	<p>A6 - Ha realizzato attività di personalizzazione e individualizzazione nei confronti di disabili, BES e DSA ovvero ha operato in contesti in cui sono presenti particolari situazioni di svantaggio</p>	<p>Attività di recupero innovative, percorsi didattici personalizzati ...</p>	<p>Programmazioni personali / di plesso; Verbali collegi settoriali, dipartimenti riunioni di programmazione, consigli di classe.</p> <p>Attività di osservazione, incontri sistematici con esperti sui casi più complessi.</p> <p>Partecipazione progetto SoS, relazione evidenza dei risultati raggiunti</p> <p>Documentazione, pubblicazioni ; Comparazione risultati attesi, risultati ottenuti; evidenze di miglioramento</p>
	<p>A7 - Ha realizzato materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio e/o per la valorizzazione delle eccellenze</p>		<p>Materiale didattico prodotto, pubblicazione sul sito dell'Istituto, sul blog; pubblicazioni in convegni e riviste...</p>

Criteri	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Evidenze
<b>L. 107/2015 c. 129 punto 3 voce B</b>			
<b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica</b>	B1 - Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare	Partecipazione a progetti con gli alunni; preparazione di eventi-mostre, feste, ecc.; partecipazione a concorsi; Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti	Progettazione, presenze studenti; relazione finale; questionario gradimento studenti,  Verbali collegi, dipartimenti, consigli di classe, programmazioni personali o di plesso. Attestati di partecipazione ai concorsi
	B2 - Promuove pratiche didattiche e metodologiche innovative, anche utilizzando le TIC nell'insegnamento della disciplina;	Didattiche innovative, uso di LIM in modo interattivo, uso laboratori multimediali; Percorsi CLIL, ...;	Documentazione percorsi e risultati  Verbali di collegio o di consiglio di classe o di interclasse o di dipartimenti o di collegi settoriali; programmazioni
<b>Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>	B3 - È impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica in collaborazione con Università, Enti di Ricerca, in progetti anche transnazionali europei, progetti in rete	Partecipazione progetti Erasmus+: Multimedia Games for Inclusion, ... Progetti in rete: Indicazioni nazionali, ..... Attività con esperti.	Documentazione prodotta; pubblicazioni; Percorsi didattici realizzati; Attività documentata, Verbali riunioni organi collegiali.
	B4 - È impegnato nella diffusione di buone pratiche promosse da soggetti istituzionali o associazioni professionali che operano nel campo della didattica	Collaborazione con Indire: sperimentazione percorsi AE, PNSD; Collaborazione con la ASL – Empoli, ....;	Verbali collegi, dipartimenti, consigli di classe, programmazioni...

Criteri	Descrittori	Precisazioni e/o esempi	Evidenze
<b>L. 107/2015 c. 129 Punto 3 voce C</b>			
<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>	C1 - Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo e/o didattico della scuola con esiti positivi	Collaboratori del Dirigente, fiduciari di plessi, incarichi per la sicurezza ...  Coordinatore di consiglio di classe, di collegio settoriale, docente prevalente...  AD, Funzioni Strumentali / referenti sostegno, DSA BES, intercultura;  Coordinamento di gruppi di lavoro	Nomine e valutazione del DS  Relazioni finali
	C2 - Ha svolto un ruolo con esito positivo di responsabilità nella progettazione / organizzazione coordinamento di progetti significativi per il loro impatto sulla scuola	Progetti Erasmus+: Multimedia Games for Inclusion, ...  altri Progetti del POF: Progetto accoglienza - OpenDay Progetti di plesso, Voci insieme, Voci in transito Progetto Geofor; Non per diamoci divista (ASL- Empoli) Potenziamento linguistico Progetto PEZ Progetto in rete su Indicazioni Nazionali Progetti PON ...	Verbali organici collegiali, Progettazione, Relazioni finali; rilevazioni raggiungimento dei risultati; documentazione attività svolta.
	C3 - Ha svolto, se richiesto, funzioni di supporto al dirigente in attività anche complesse in orario sia scolastico che extrascolastico	gestione blog, Partecipazione Tavolo tecnico; GLIS, Partecipazione Tavolo del disagio commissioni orario, organizzazione viaggi di istruzione responsabile di laboratorio	Documentazione e valutazione del DS  Nomine e valutazione del DS

<b>Criteri</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Precisazioni e/o esempi</b>	<b>Evidenze</b>
<i>Responsabilità assunte nella formazione del personale</i>	C4 - Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale	tutor neoimmessi e tirocinanti; Formazione sulle nuove tecnologie - PNSD	Documentazione e valutazione DS;  rilevazione bisogni formativi, predisposizione formazione
	C5 Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolte al personale docente interno od esterno		Nomine e valutazione del DS  Relazioni finali Questionario di gradimento