



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



*Istituto Comprensivo Statale "F.Sacchetti" - San Miniato (Pisa)  
Scuola Infanzia-Primaria-Secondaria 1° Grado*

*Largo Malaguzzi 9-56028 S. Miniato Basso (PI)  
Tel: 0571/418101 – Fax: 0571/42712 – CF: 91008070509*

*e.mail: [piic82700g@istruzione.it](mailto:piic82700g@istruzione.it); [piic82700g@pec.istruzione.it](mailto:piic82700g@pec.istruzione.it)  
[www.istitutোসacchetti.gov.it](http://www.istitutোসacchetti.gov.it)*



San Miniato, 16 /02/2018

ISTITUTO COMPrensivo STATALE " F.SACCHETTI" – -S. MINIATO  
Prot. 0000862 del 16/02/2018  
04-01 (Uscita)

- Usp Pisa
- Albo Online
- Sito Web

**Oggetto:** Bando di selezione degli **Esperti** per l’attuazione, all’interno dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” del progetto inerente all’avviso 10862 - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “ Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aeree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** la delibera n. 361 del Collegio dei Docenti del 27/10/2016 e la delibera n. 81 del Consiglio di Istituto del 28/10/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”;

**PRESO ATTO** della nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28619 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Toscana;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31712 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica;

**VISTI** i regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

**CONSIDERATA** la necessità di avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa:

Sottoazione	Titolo modulo	Ore	PERIODO DI AVVIO MODULO	Destinatari
10.1.1A	Imparare inglese con momenti di animazione	30	Settembre 2018	Alunni scuola secondaria I°
	Dal problema al video- fumetto	30	Marzo 2018	Alunni scuola primaria e secondaria I°

**VISTO** il bando di selezione interna prot. n. 360 del 24/01/2018 per i moduli indicati nel presente avviso per cui non sono state reperite le figure richieste;

**CONSIDERATI** i compiti relativi alle professionalità, indicate in oggetto alla presente;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020

### EMANA

Il Bando di selezione delle seguenti figure professionali: **Esperti** nei moduli del progetto.

Queste figure dovranno assumere l'impegno di utilizzare il programma di gestione predisposto dal MIUR attraverso cui inserire, aggiornare ed inoltrare tempestivamente i dati relativi alle attività.

Il personale reclutato, inoltre, dovrà:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi; predisporre i materiali didattici;
- presentare un Progetto Esecutivo, sulla base di Piano del progetto PON e le ore assegnate ad ogni modulo.
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Accertarsi, in collaborazione con Tutor, dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti mediante apposita scheda di rilevazione ex ante ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e di ottenere i massimi risultati formativi;
- svolgere attività di docenza;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedi e finali;

- predisporre e consegnare il materiale di tipo documentario e la relazione finale sull'intervento svolto;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio previste dal modulo;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;

La selezione degli **Esperti** sarà effettuata, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base alla seguente tabella di valutazione dei titoli per ciascun modulo:

## **ESPERTO**

### **MODULO - Potenziamento della lingua straniera**

#### **“Imparare l'inglese con momenti di animazione”**

Si intende offrire un Summer Camp di lingua inglese nella prima decade di settembre (indicativamente 4-9 settembre 2018) come risposta ad una effettiva richiesta delle famiglie. Con il supporto di un'associazione specializzata si offre un'ampia varietà di attività didattiche, ricreative e sportive in lingua, in modo da arricchire il bagaglio di conoscenze e la loro sfera sociale e migliorare la propria motivazione e autostima.

Obiettivi:

- 1) Coinvolgimento degli alunni in attività di potenziamento prevalentemente orali con gli strumenti della didattica inclusiva con tecniche di animazione e drammatizzazione da parte di uno o più esperti.
- 2) Coinvolgimento degli alunni su target ben definiti e alla loro portata.
- 3) Miglioramento dell'autostima e degli aspetti socializzanti.
- 4) Possibile realizzazione di uno spettacolo finale.

**Sono previste nr. 30 ore per lo svolgimento del modulo ,con un calendario settimanale da concordare con le altre figure coinvolte.**

**Requisito di accesso:** Madrelingua

**Criteri di valutazione:**

<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore</b>	<b>punteggio</b>
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione di 110/110 e lode o titolo equipollato	10 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione da 101/110 a 110/110 o titolo equipollato	8 punti
Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento con votazione inferiore a 101/110 o titolo equipollato	4 punti

Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo ( fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo ( fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza di insegnamento di inglese nella scuola secondaria 1°grado	2 punti per ciascun anno( fino ad un massimo di 20 punti)
Funzione di esperto in corsi di inglese in ambito scolastico svolti con tecniche di animazione e drammatizzazione	4 punti per ciascun corso( fino ad un massimo di 20 punti)

## **MODULO - Potenziamento delle competenze di base**

### **“Dal problema al video- fumetto”:**

Il progetto ha come obiettivo il recupero delle competenze linguistico-matematiche nel contesto della comprensione verbale e della risoluzione di situazioni problematiche. La strategia di intervento prevede la realizzazione di fumetti guida e video tutorial da parte degli studenti. La finalità è quella di mostrare agli alunni coinvolti l’esistenza di canali comunicativi alternativi che possono essere utilizzati per facilitare la comprensione di testi complessi.

**Sono previste nr. 30 ore per lo svolgimento del modulo da effettuarsi in orario extrascolastico nel periodo Marzo-Maggio 2018 con un calendario settimanale da concordare con le altre figure coinvolte.**

**Requisito di accesso:** Laurea in discipline delle arti, della musica e dello spettacolo classe L3

### **Criteri di valutazione:**

<b>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore</b>	<b>punteggio</b>
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria 1°grado e primaria	2 punti per ciascun anno ( per un massimo di 20 punti)
Abilitazione all'insegnamento	10 punti
Abilità certificata nella realizzazione di video	20 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo ( fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo ( fino ad un massimo di 15 punti)

## **Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza, secondo l'allegato B, all'ufficio protocollo di questo Istituto entro e non oltre le **ore 10,00 del 03/03/2018** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto;
- a mezzo mail all'indirizzo di posta elettronica istituzionale dell'Istituto:  
[piic82700g@istruzione.it](mailto:piic82700g@istruzione.it)

Il modello "B", dovrà essere debitamente compilato e firmato in originale, riportare espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del Dlgs 196/03 e contenere apposita dichiarazione, pena esclusione, di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta. Le domande prive di curriculum vitae e Progetto Esecutivo non saranno prese in considerazione. Il modello "B" è reperibile sul sito dell' Istituzione Scolastica , [www.istitutosacchetti.it](http://www.istitutosacchetti.it), o presso gli Uffici di segreteria.

## **Selezione**

La commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base della valutazione dei titoli stilerà una graduatoria per la successiva nomina. **L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda corrispondente alle esigenze del singolo modulo, si precisa inoltre che l'Istituto si riserva la facoltà di nominare più esperti su un singolo modulo.** Gli esiti della selezione saranno pubblicati nell'Albo Online della Scuola, sul sito dell'Istituto e comunicati direttamente ai docenti selezionati.

Il compenso orario pari ad euro 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Istituzione Scolastica sarà corrisposto per le ore effettivamente svolte solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari e dietro la presentazione di una rendicontazione e relazione della propria attività svolta. Le ore previste per ciascun modulo e il relativo importo orario sono quelle indicate nel Piano del Progetto. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Progetti PON.

**Il presente bando, disponibile presso la segreteria dell'Istituto viene pubblicato sul sito web dell'Istituto.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Alessandro Frosini

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art .3 ,  
comma 2 del D.lgs n. 39/1993

## MODELLO B

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C. "Sacchetti"  
Largo Malaguzzi 9  
San Miniato, 56028 (PI)**

### **MODULO DOMANDA "ESPERTO" PON 10.1.1.A-FSEPON-TO-2017-54**

\_ I \_ sottoscritt.....

Luogo di nascita ..... Prov .....

Data di nascita ..... C.F. ....

Luogo di residenza .....

Via / Piazza/ C.so .....

Cap ..... Telefono ..... Cellulare .....

Email.....

dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo gestionale di esperto nell'ambito del Progetto PON in intestazione per il modulo (apporre una "X" accanto al modulo di proprio interesse) :

<b>Sottoazione</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>adesione</b>	<b>Ore</b>	<b>PERIODO DI AVVIO MODULO</b>	<b>Destinatari</b>
10.1.1.A	Imparare inglese con momenti di animazione		30	Settembre 2018	Alunni scuola secondaria I°
	Dal problema al video-fumetto		30	Febbraio/Marzo 2018	Alunni scuola primaria e secondaria I°

Il / La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente e di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegato curriculum vitae.

Il / La sottoscritto/a ai sensi del Decreto Legislativo del 30 giugno 2003, n. 196, autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura concorsuale di cui alla presente domanda.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_